

## Дорогие друзья!

Наш курс не собирался вместе (по разным причинам) уже 25 лет. А закончили мы учебу в незабываемом МГУ уже 40 лет назад. Какие цифры! Что с нами стало за эти годы? Как сложились наши судьбы? Что мы взяли в наше путешествие по жизни из студенческих времен? Кого помним? Кто нас окружает сейчас?

И решили мы (инициаторы “Встречи – 40”) предложить сокурсникам ответить на ряд вопросов, собранных в анкету. Заполняли анкеты, естественно, кто хотел, принуждения не было.

Первый “анализ данных” мы попытались сделать уже ко дню нашей встречи – 12 апреля 2003 года. Сейчас мы вновь проанализировали результаты и представляем их на обозрение наших однокашников.

## Введение

Итак, **12 апреля 2003 года.**

На физическом факультете МГУ большое количество гостей. Съехались выпускники далекого 1963 года.



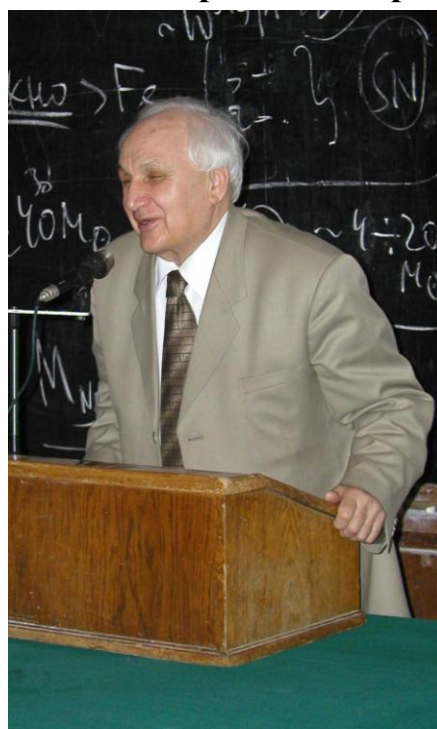
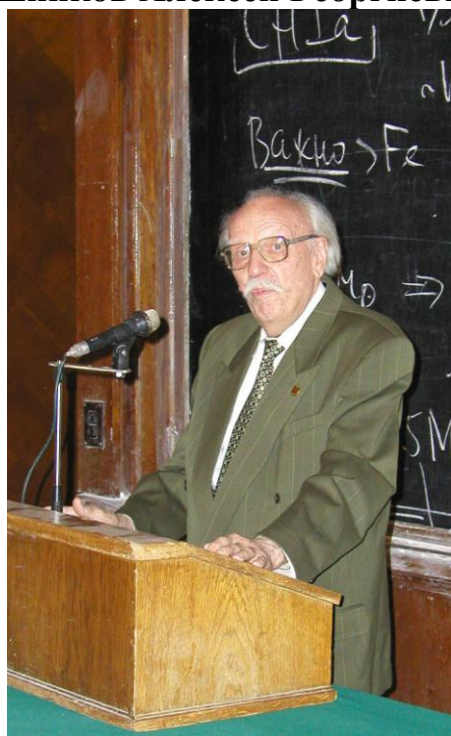
Место сбора – на втором этаже, в холле. Удивленные возгласы, объятия, шутки, смех.



Торжественное собрание, как и первое студенческое, – в Центральной Физической Аудитории (ныне – ЦФА им. Р.В.Хохлова).



Мы приглашали на него наших дорогих преподавателей. К сожалению, не все смогли прийти. Нас порадовали своим присутствием и выступлениями **Свешников Алексей Георгиевич, Ильин Владимир Александрович**



и наш нынешний декан **Трухин Владимир Ильич.**



Вести собрание мы доверили **Логгинову Саше**. Выступали и некоторые наши однокурсники.

А из далекой Европы прислали свои приветы наши чешские друзья – **Войтех** и **Лена Пиффловы**, и наши сокурсники **Бутузов Валя**, **Пивоварова Марина** и **Мураховская Катя**.



Их послание, переданное по факсу, невозможно не привести полностью. Вот оно.

*“Дорогие наши однокашники!*

*Сердечно приветствуем Вас, обнимаем и поздравляем с Замечательной Нашей Встречей!*

*Очень сожалеем, что в этот День не можем быть вместе с Вами. Но наши души и все наши чувства сейчас в Москве, на Нашем Родном факультете. Мы поднимаем бокалы и произносим тосты в честь Нашего Курса, за Здравие тех, кто пришел на эту Встречу, в Память о тех, кто уже не может прийти.*

*И вот, наш тост:*

*Очень жаль, что мы сейчас не с Вами,  
Где царит такая благодать.  
Нашу грусть не передать словами.  
Что же Вам, ребята, пожелать?*

*Пожелания у нас – не новы:  
В наше время, полное тревог,  
Будьте, по возможности, здоровы!  
Будьте долго! Да хранит Вас Бог!!!”*

Ну, а теперь – **немного статистики**.

# Нас было 475

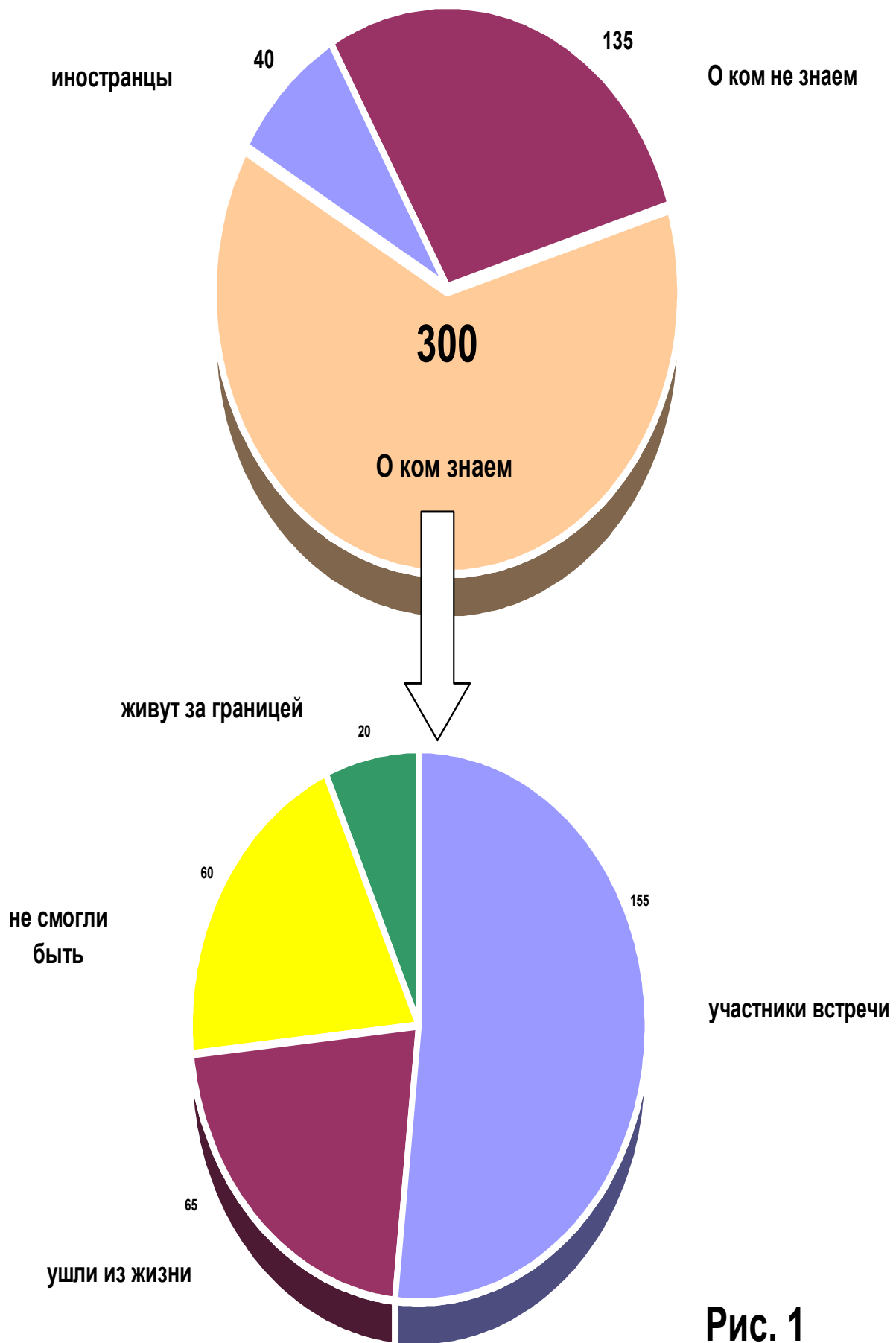


Рис. 1

Нас было (**выпуск 1963 г.**, отставшие и окончившие физический факультет позже, и даже не завершившие курс обучения, но запомнившиеся нам) **475** человек, из них около **40** - иностранцы. Нам удалось собрать сведения, в отдельных случаях весьма скудные, лишь о **300** однокурсниках, включая некоторых иностранцев.

Из этих **300** человек участвовали во “Встрече–40”, т.е. пришли на торжественную часть или только на банкет, или лишь заранее заполнили анкету, но все же тоже были участниками, порядка **155** человек. **80** прийти не смогли (болезни, командировки, большие расстояния, нежелание). Около **20** из этих **80**, оставаясь нашими соотечественниками, уехали на постоянное жительство за границу; **65** наших однокурсников (т.е. более **20%**) умерли и уже никогда не придут на наши встречи. Будем помнить о них, пока живы сами!

Теперь вернемся к анкете. На ее вопросы ответили **133** однокурсника, т.е. около трети курса в целом, или немного меньше половины тех, о ком что-либо известно. Это довольно солидная выборка. Давайте посмотрим, **каковы** ответы.

### **п.1. – Фамилии, Имена, Отчества**

Смотреть на перечень фамилий наших сокурсников (об именах и отчествах говорить не будем) довольно интересно. Мы берем список в целом, а не только составленный из анкет. Наш курс – некое статистическое образование, различные срезы которого могут рассказать о многом, а главное – помогут вспомнить реальных людей.

Среди фамилий, составивших список нашего курса, интересно выделить несколько подгрупп, отличающихся или компоновкой, или происхождением, или нашим к ним отношением. Вспомним, как они звучали, и представим носителей фамилий – наших однокашников.

1) У нас на курсе есть знаменитая “**троица**”, часто поминаемая в различных ситуациях; это

**Иванов Сергей,**

**Петров Петя,**

**Сидоренко Нина** –украинский эквивалент фамилии **Сидоров**.

2) В списке курса было множество фамилий, происходящих от **имен**:

**Александров** (двое), **Алексеев** (двое), **Алешина**, **Андреева**, **Бóрис**, **Васильев**, **Герасимова**, **Гришанин**, **Егоров**, **Захарова**, **Кузьмин**, **Макарова**, **Михеева**, **Никитина**, **Семенова** (двое), **Степанов(а)**–(трое), **Тимофеев**, **Федоров** и т.д.

Самым представительным именем в этом смысле было имя **Петр**. С нами учились:

**Петрин Толя,**

**Петров Петя,**

**Петрова Таня,**

**Петровский Володя,**

**Петросян Алик,**

**Петрухин Леша.**

3) А сколько наших фамилий происходит от **названий**

**птиц:**

**Бакланова Юля,  
Воробьева-(Сарматова) Таня,  
Воронин Толя,  
Воронов Борис,  
Гусева Нина,  
Журавлев Слава,  
Куликов Юра,  
Лебедев Сережа,  
Орлова Ира,  
Петухов Саша,  
Соколова (Валя, Лена, Таня),  
Сорокин Юра,  
Ястребов Сережа;**

**и животных:**

**Баранов Сергей,  
Баранова Люда,  
Блохин Андрей,  
Быкова Нина,  
Зайцева Оля,  
Карпов Игорь,  
Козлов Борис,  
Котов Юра,  
Овечкин Вася,  
Соболев Женя,  
Хорьков Володя.**

4) Представлена у нас и **растительная тематика:**

**Виноградов Женя,  
Горохова Люда,  
Дубровин Сергей,  
Камышов Коля,  
Нарциссова Нора,**

**Розанов Андрей,  
Розыходжаева Халида,  
Садова Галя,  
Садовников Борис,  
Цветков Женя.**

5) С нами учились люди, носившие **“географические”** фамилии:

**Башкиров Андрей,  
Донских Толя,  
Калужская Люся,**

**Крымов Юра,  
Озерной Леня,  
Уральская Валя.**

6) В списке есть **фамилии – антиподы** (это не относится к их носителям):

**Белов — Чернов,  
Большакова — Малых,  
Великанов — Малов,  
Водяная — Сушкевич,  
Зубарев — Щербина,  
Зубков — Щербинин.**

7) Несколько фамилий уходят корнями в **философско-религиозную** тематику:

**Благих,  
Боголюбов,  
Богомолова,  
Вселюбская,  
Дьяченко,**

**Исламов,  
Ксендзова,  
Пономарев,  
Троицкая,  
Успенский.**

8) А как необычно и интересно звучат фамилии:

**Бублик,  
Бюро,  
Коляда,  
Кон,  
Копыл,  
Корец,**

**Малама,  
Ниукканен,  
Пищик,  
Ритус,  
Стась,  
Токатлы.**



Заметьте, все – мужчины!

9) Есть среди списка нашего курса **фамилии, известные всей России:**

как медики — Павлов и Пирогов;  
военачальники — Жуков, Ушакова, Чуйкова;  
математики — Ковалевский, Ковалевская;  
писатели — Азимов, Аксенов, Шевченко,  
артисты — Ефремов (Олег!)

10) Нас же, студентов-физиков, завораживали **фамилии известных ученых** нашего направления, часто – наших преподавателей, авторов учебников. Наши сокурсники, носившие такие фамилии, не всегда были родственниками известных людей, но были среди них и их потомки. Это:

Амбарцумян Рафик,  
Боголюбов Н.Н. мл.,  
Вавилова Таня,  
Демидович Жора,  
Красильников Сережа,  
Мандельштам Таня,

Мигулин Андрей,  
Петровский Володя,  
Перышкин Саша,  
Рашевская Лиза,  
Соболев Женя.

11) Но абсолютно особо хочется выделить фамилии, являющиеся символами самой России, и это не громкие слова, именно – **символами великой России**. Это

**Ломоносов** (да еще и **Михаил!**) и **Пушкин !**

Представляете, каждый из нас может сказать: “А я учился на одном курсе с Пушкиным и Ломоносовым”. А если это наш сокурсник-иностранец? Как звучит! – вслушайтесь: “Я учился в России вместе с Пушкиным и Ломоносовым!”

Вот какие мысли, сумбурные и патетические, родились у нас по поводу п.1 нашей анкеты. Главное – вспомнили многих из тех, с кем делили студенческие будни и праздники. Простите, если не обо всех написали.

В дальнейшем не будем придерживаться последовательности порядковых номеров анкетных вопросов и опустим чисто условные п.п.2,3. Итак,

### **п. 13. Какие преподаватели произвели на тебя яркое впечатление (чем и почему)**

Весь текст, кроме вводных слов, – цитаты из наших анкет:

Мы помним практически всех. Наши преподаватели отличались:

глубокими знаниями,  
компетентностью,  
эрудицией,



интеллектом,  
душевностью,  
человечностью,  
интеллигентностью,  
порядочностью!!!

Многие были ярчайшими педагогами,  
обладали прекрасным лекторским даром;  
артистически читали лекции.

Наиболее часто наш курс вспоминает:

**Владимира Александровича Ильина** – за легкость, увлеченность, азарт, молодость, прекрасную память и красноречие.

**Эдуарда Генриховича Позняка** – за блестящие лекции; четкость мысли и формулировок; спокойствие, взвешенность.

**Михаила Александровича Леонтовича** – за яркий талант физика, интуицию; он производил впечатление настоящего ученого, каким и был. Вместе с тем вел себя просто, естественно; если ошибался в расчетах — не прибегал к шпаргалкам – искал ошибку сам. Прочитал курс гораздо более широкий, чем требовалось для сдачи экзамена. Недавно отмечалось 100-летие со дня его рождения. Друзья и ученики издали книгу воспоминаний о нем. В книге есть заметка нашего сокурсника из Чехии – Влада Копецкого, с большой теплотой отозвавшегося о Михаиле Александровиче, его лекциях, учебниках, научных семинарах.

**Георгия Ивановича Сканави** – как яркого человека, хорошо чувствовавшего аудиторию; уровень его лекций был очень высок.

**Виктора Геннадиевича Зубова** – за врожденный педагогический талант, увлеченность, умение просто излагать сложные вещи.

**Алексея Георгиевича Свешникова** – за спокойное, очень понятное изложение сложнейшего материала по матфизике на лекциях и семинарах.

**Петра Сергеевича Моденова** — о нем пишут: очень колоритный, яркий преподаватель, бывал строг, иногда чрезмерно.

**Ивана Алексеевича Яковлева** – за строгость, собранность, даже аскетизм; высокую требовательность и особые педагогические приемы.

Практически все помнят преподавателей, проводивших семинары по физике и математике на первых курсах. Начало многое определяет!

Помним научных руководителей дипломных работ и преподавателей по спецпредметам.

Многие вспоминают проблемы поступления на Физфак, разрешить которые удалось только при добром участии **Леонида Вадимовича Лёвшина** – «крестного отца» нашего курса – ответственного секретаря приёмной комиссии 1957 года.

Помнят даже занятия по военному делу (строжайшего и умнейшего майора **Григорьянца**); лекции по эстетике.

Вспоминаем потрясающие обзорные лекции **Льва Давыдовича Ландау**; лекции **Николая Козырева**.

Мы благодарны Маргарите Арсеньевне Знаменской — нашей строгой книжной хозяйке: о библиотеке наших студенческих лет, особенно о читальном зале, многие вспоминают и отзываются с большой теплотой.

Какие люди нас учили! Большое вам всем спасибо и низкий поклон!



**Мы все получили блестящее образование!**

Мы сами сейчас на 50% и более — преподаватели.

Будут ли помнить нас наши ученики и студенты?

**п.12. Какие события во время обучения на физфаке и кто из сокурсников запомнились тебе больше всего?**

Иос Зубарев написал так: «Это сюжет для небольшого рассказа, а не для анкеты». Это верно, в одной анкете трудно перечислить всё, что запомнилось. А вот просуммировав ответы, мы попробовали этот рассказ о нашей жизни составить. Слушайте (приводим практически только цитаты из анкет):

**I. «Интереснейший процесс обучения»** (кстати, это — тоже цитата).



**Первое знакомство с Университетом;  
собеседование;**

**лекции по общей физике – особенно демонстрации: Млодзеевский, Кикоин и его лаборант; Сканави, пытавшийся продемонстрировать на себе эффект Магнуса; чудесные лекции Ильина по математике.** (Простите, для краткости приводим только фамилии наших учителей).

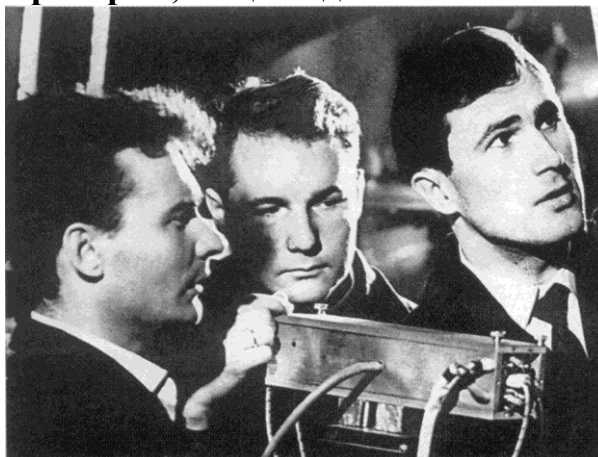
**Сдача некоторых экзаменов; провалы на экзаменах; третья передача по ММФ;  
сдача зачетов по лыжам в мае!**



**Но и – цветущие яблони в сессию!**

**Практика: на Белом море; в Кандалакшской губе; в Одессе; в Ильменском заповеднике.**

Экспедиции; учеба в Дубне;  
Военное дело, строевая подготовка, Устав.  
Научная работа в лаборатории, защита диплома.



Выпускной бал.



### **II. Комсомольская жизнь:**

Мы были беспокойным племенем и вспоминаем частенько отрицательное; видимо потому, что все положительное было «в порядке вещей».

Запомнилось (цитаты):

- 1) комсомольское собрание, обсуждавшее «неблаговидный» поступок 2-х студентов в колхозе;
- 2) попытка исключения меня (конкретного) из членов ВЛКСМ;
- 3) комсомольское собрание курса в связи с вынесением недоверия деканату (возможно, это – по поводу «ситуации со Славой Цуцковым». Слава, мы помним тебя.)

Но наша комсомольская жизнь была **настолько интересна и насыщена,**

что абсолютное большинство наших сокурсников вспоминают её со знаком «ПЛЮС».



Незабываемы:

- 1) оперативный комсомольский отряд;
- 2) работа (увлеченно, ночами) над выпусками газеты «Советский физик»;
- 3) спортивные соревнования;
- 4) футбольная команда курса;
- 5) спортлагеря;
- 6) походы;



«как плыли на лодке от Южного порта до Ленинских гор»;

7) сельхоз- (и прочие) работы.

Последний пункт выделим в отдельный раздел:

### III. Сельхоз- (и прочие) работы

Вспоминают: уборку **картошки**; **колхозы** и совхоз под Можайском; Чашниково (где Костя Юдин съел грядку опытной капусты); бесконечные стройки,



строительство китайского посольства, Волго-Балт; и, конечно, практически во всех анкетах, — **Целина**.

В основном, целину вспоминают с восклицательным знаком! Редко, но



встречаются отрицательные отзывы: целина – не с лучшей стороны; или: «своей ненужностью и так называемым «100-пудовым урожаем»».

И всё-таки, целина, целинные впечатления — одни из самых ярких в нашей студенческой жизни. Её называют практически все, заполнявшие анкету.



#### IV. «Общежитие» (между прочим — цитата)

Вспоминается:

- 1) сама жизнь в общежитии;
- 2) первая любовь;
- 3) диспуты, встречи с интересными людьми, напр., с И.Е.Таммом, в гостиной зоны «Б»;
- 4) баталии в преферанс;
- 5) вылазки на каток глубокими вечерами в сессию;
- 6) вечеринки;
- 7) друзья, лыжи, пьянки, — в общем, молодость!

#### V. Нас интересовали и более общие, в т.ч. – мировые проблемы

- 1) Карибский кризис.
- 2) Вечер выпускников физфака в 1961 году (почему это? Присутствовал Хрущев?) Кстати, этот курс – наш побратим по целине.
- 3) Конечно же «полёт Юрия Гагарина» и «встреча Гагарина». Знаменательно, что наша **Встреча-40** произошла именно в День космонавтики — **12 апреля!**

#### VI. Не хлебом единым

Кроме учебы, нас вдохновляли творческие занятия в:

- 1) академическом хоре МГУ;
- 2) студенческом театре эстрадных миниатюр (СТЭМ);
- 3) мы с упоением слушали наши самодеятельные оперы «Дубинушка», «Серый камень» и, конечно же «Архимед» с нашими **Колей Шкурским** в заглавной партии и **Юрой Рыбаковым** – в партии Марса.
- 4) Но побил все рекорды наш чудесный праздник «**День рождения Архимеда**» на ступеньках факультета. Великий сиракузец — на все времена – наш великолепный **Саша Логгинов**. Все вспоминают гостей — космонавта **Германа Титова**, а главное, — приезд **Нильса Бора** и **Л.Д.Ландау**.



В памяти всплывает картина - наш **Лева Старостин** везет на электрокаре вокруг физфака великих ученых XX века.



Вспомнили и о лекции, прочитанной Бором, с переводом Ландау.

#### **VII. На вопрос о запомнившихся сокурсниках**

ответов в 5 раз больше, чем анкет, – практически каждый запомнился кому-то. Из выдающихся ответов процитируем ответ Льва Саврова:

«Валерий Вайсберг – не знал более талантливого человека;

Валерий Сойфер – исключительной принципиальностью и независимостью;  
итальянец Марио Аморетти – друг на всю жизнь».

Вот какой запомнилась нам наша студенческая жизнь. Вот какой была у нас – опять цитата – «**общая атмосфера**».

#### **п. 4. Где работал(а)? Место работы в настоящее время**

В конце зимы 1963 года, завершив курс обучения на физическом факультете МГУ, защитив дипломы, отплясав и отплакав на Выпускном балу, мы разлетелись кто – куда: по всему Земному шару. Кое-кто из нас не может остановиться в своем полете до сих пор.

Посмотрим на рис.2



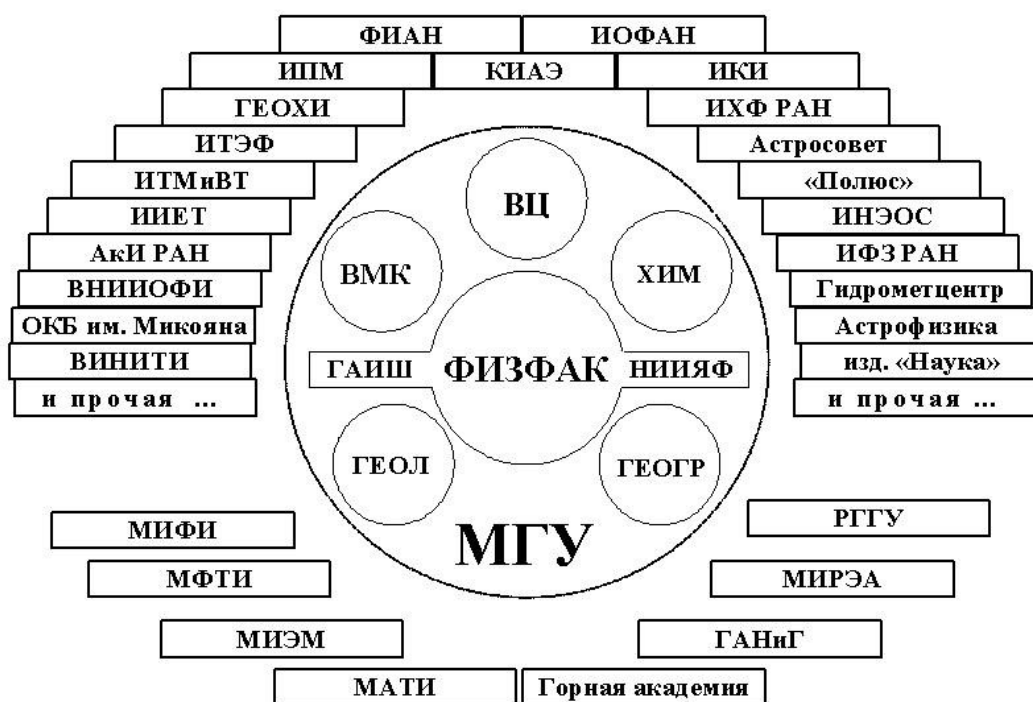


Рис. 2

В “родительском доме” – на физическом факультете, включая ГАИШ и НИИЯФ, задержались и работают до сих пор порядка 30 наших однокурсников. Представлен весь спектр должностей: от ассистентов и научных сотрудников до заведующих кафедрами и зам. декана.

Наши люди работают и на других факультетах МГУ: химическом, геологическом, географическом, ВМК, ВЦ.

А в Москве — во всех известных естественнонаучных институтах: ФИАН, ИОФАН, ИТМ и др., а также во многих вузах: ФизТех, МИФИ, и т.д.

В пору начала нашей трудовой деятельности под Москвой активно работали и возникали новые научные городки. Мы немедленно отправились в эти чудесные места Подмосковья: в Пущино, Дубну, Черноголовку, Троицк, Долгопрудный, Обнинск, Фрязино, Зеленоград.

Многие из нас отправились на работу в города ср. России: Санкт-Петербург (тогда – Ленинград), Рязань, Великий Новгород и др., в научные центры Сибири, Якутии, Дальнего Востока.

Наши однокурсники, бывшие в годы учебы, а по сути – остающиеся и сейчас, нашими соотечественниками, работают во многих городах и столицах стран СНГ и Прибалтики.

Ставшие очень близкими нам, почти родными, сокурсники-иностранцы разъехались по своим странам: Италия, Чехословакия и др.

За 40 лет, особенно в последние годы, на работу в дальнее зарубежье разлетелись и наши россияне. До Мексики и Австралии добрались!



Рис. 3

### Что-то будет с нами ещё через 10 лет ?...

#### п.5 «Должность» и п.6 «Ученая степень, звания, награды».

Начнем с п.6, т.к. наша должность обычно напрямую зависит от степеней и званий. Итак, ученая степень.

Среди нас есть люди, имеющие степени разных научных направлений: физико-математических, технических, химических, биологических наук. По количеству — см. верхний график **рис.4**.

(Цифры на графиках рис.4 и рис.5 означают число ответивших так или иначе, а не % от их общего количества.)

Из тех, кто сдал анкету, хочется особо отметить нашу единственную женщину

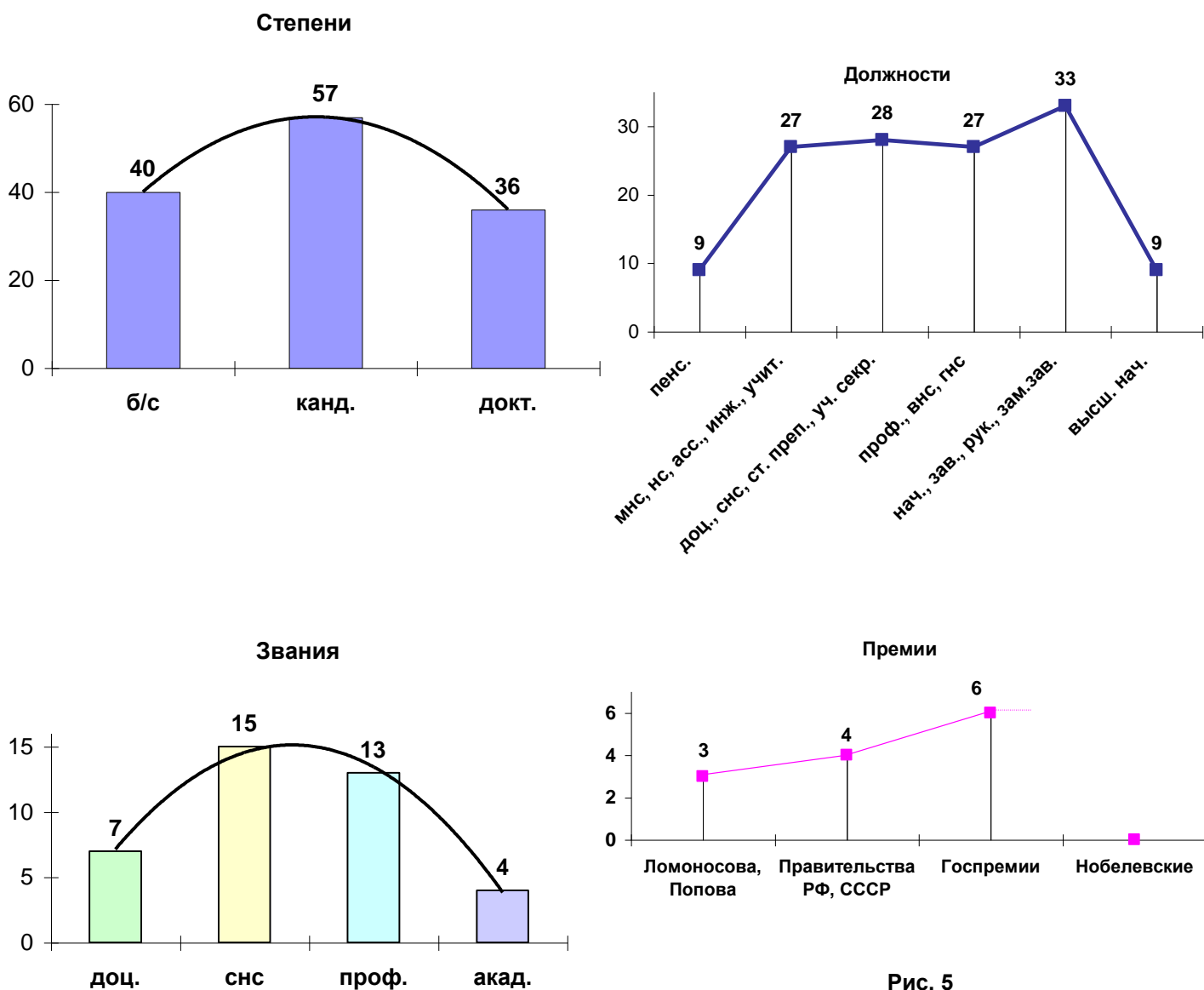


Рис. 4

Рис. 5

—доктора ф-м наук — **Тамару Сушкевич** — молодчина! Правда, из устных сообщений уже в ходе нашей встречи стало известно, что еще несколько однокурсниц также имеют эту научную степень: **Куханова Марина** (биофизик), **Соловая Нина** (астроном), **Чуйкова Надя** (астроном). А может быть — и не только они? Не стесняйтесь! Признайтесь!

Наш общий вклад в науку можно оценить, измерив площадь под кривой. Солидный вклад!

Второе — ученые звания (рис. 4, нижний график). О звании написали лишь **38** человек. Можно увидеть (если очень постараться) некоторую аналогию с распределением степеней. Добавился пункт “академики” (РАН и РАЕН), их у нас

четверо: 2 – по анкетным данным, 2 – из устных сообщений. Есть среди нас (к сожалению, это не отмечено в анкетах) и члены иностранных академий наук. Грядут новые сессии РАН, могут быть перемены и в наших рядах.

**Должности** — это очень интересный момент! Есть экзотика.

Наши однокурсники в основном работают в вузах и научных учреждениях. Есть несколько особых точек приложения сил.

Анализируем верхний график **рис.5**.

Шкала абсцисс — условная, как вы понимаете. Объединены в группы должности примерно одного уровня зарплаты и значимости.

Распределение по должностям довольно равномерное.

Некоторый подъем — на начальниках! Знай наших!

Около **7%** занимают должности в высших административных кругах. Это: директора институтов, НПО, фирм;

декан физического факультета (Башкирский гос. Ун-т.);

ученый секретарь Учебно-Методического Объединения всех университетов России по физике;

советник и начальник отделов в РАН и Минобразования РФ;

консультант аппарата Правительства РФ;

гендиректор издательского центра «АиФакт» и др.

Среди нас есть (цитата): “главный специалист-координатор взаимопонимания и примирения при правительстве РФ” – вот это да!

Некоторые наши однокурсники занимаются литературным и издательским делом; работают в научных редакциях, в библиотеках, т.е. являются физиками и лириками — в одном лице.

Есть небольшое пока количество неработающих пенсионеров.

Какой будет эта кривая лет через 10, предсказать не составляет труда.

**Награды.** Страна ценит своих героев!

1) **Премии.** (Рис.5, нижний график). На графике не учтены отраслевые премии, кроме Ломоносовской премии МГУ и премии им. Попова АН. Среди нас есть лауреаты премий Правительства СССР и РФ; получали мы и Государственные премии СССР и России. Немножко не дотянули до Нобелевской, но к следующей нашей встрече – дойдем, непременно дойдем и до нее. Число лауреатов постоянно растет – уже за время подготовки брошюры **Бутузов Валентин** получил еще одну (вторую!) Ломоносовскую премию.

А сколько было праздничных банкетов! – площадь под кривой.

2) **Ордена, медали, знаки отличия.** Мы практически все награждены медалями (хоть это не все отметили в анкетах): от золотых и серебряных медалей в школе до медалей «Ветеран труда», и ещё множеством всяких!

Самые-самые:

а) лучшие — медали «За доблестный труд» и «Трудовую доблесть» получили 3 человека;

б) экзотические — орден «За заслуги перед ЦАР» – что это за орден? Не

знаете?

А еще у нас есть такие награды: серебряная медаль ВДНХ, знак «Изобретатель СССР» — у двоих человек; значки: победитель соцсоревнования, ударник коммунистического труда, отличник народного образования — много-много.

Жаль, что не все ответили на этот пункт подробно, ведь все цифры и рубрика «самые-самые» могли бы значительно расшириться.

Хочу зачитать реальные ответы на п.п. 5-6 в анкете **Лены Ковалевской** (Водяной): «Учитель высшей категории физики и астрономии. Соросовский учитель (гранты 1995, 96, 97, 98, 99, 2001 годов), Учитель года 1991 г., Отличник народного образования, медаль «Ветеран труда». Так держать!

### п.п. 7 – 11. Наш семейный портрет

В настоящее время из 133 человек, заполнивших анкету, состоят в браке около 100 сокурсников. Разведенных, вдов (вдовцов), холостяков (незамужних) у нас 30 человек. Особо хочется отметить, что из ~40 внутрикурсовых пар **15 — сохранили брак до наших дней** — сильны студенческие привязанности! 35 человек замужем или женаты во второй раз (кое-кто умудрился выходить замуж дважды за одного и того же!), а 5 человек — трижды слышали марш Мендельсона.

**Детей у нас — 186**, почти поровну мальчиков и девочек, точнее 92 мальчика и 94 девочки, т.е. по 1.4 ребенка на душу. Первый ребенок нашего курса:



**Внуков у нас пока — 140**, чуть больше 1 внучонка на нос. Маловато! Но — еще не вечер.

Из наших детей **27 человек** пошли вслед за нами — **окончили физический факультет МГУ**. Это — показатель и нашего отношения к Alma-mater. Треть ответивших на анкету хотели (или хотели бы), чтобы их дети стали физиками, ведь физический факультет МГУ дает великолепное, фундаментальное образование, с которым найдешь применение во многих жизненных сферах. Но встречаются в анкетах и аргументы против обучения на физфаке, в основном, социальные: «Не те времена»; «Отношение к науке в нашей стране»; «Физика —

это познание мира, которое в деньгах не выражается”. Будем надеяться, что настанут другие времена, и эти причины отпадут.

Наши дети расширяют сферу научных интересов. Есть среди них выпускники мехмата, ВМК, хим-, геол-, жур-, псих- факов МГУ, а также МИФИ, ФизТеха, МАИ, МАТИ, МЭСИ, Университетов др. городов (Томска, Якутска). Некоторые из наших детей стали профессиональными или просто хорошими поэтами, прозаиками, музыкантами, танцорами. Как все-таки приятно!

А на встрече 12 апреля 2003г. звучали стихи Нины Красильниковой (Тугаревой), цифры в них – не окончательные, т.к. не все анкетные данные были на тот момент выявлены:

Расскажу я вам, ребята,  
Как мы жили 40 лет,  
И кого на этом свете  
Мы произвели на свет.

Наши милые детишки  
Дарят нам порой внучат.  
Но вот с ними плоховато,  
Их всего сто пятьдесят.

Но сначала – про детишек,  
Про девчонок и мальчишек.  
Их у нас сто семьдесят:  
Ровно девок и ребят.

На дворе еще не вечер.  
Мы еще имеем шанс,  
Что детишки нам подсыпят  
Изумительных внучат.

В результате мы имеем  
На нос полтора дитя.  
Мы их холим и лелеем,  
И они нас иногда.

Ну, а их считать мы будем  
На собраньи вдругорядь,  
Если мы решим собраться  
Лет чрез десять или пять.

#### **п. 14. Сводный портрет нашего однокурсника спустя 40 лет после окончания (от первого лица)**

Вновь цитаты, только цитаты.

**Я многое сохранил(а) в себе и своей жизни со студенческих времен. Это –**

- 1) интерес к физике;
- 2) интерес ко всему новому, мне никогда не лень учиться;
- 3) интерес к познанию живого;
- 4) я по-прежнему люблю читать книги и слушать музыку;
- 5) я продолжаю заниматься спортом (скорее – физкультурой): лыжи (в т.ч. – горные), футбол, бегаю трусцой (от 5 км до марафона), шахматы;
- 6) часто хожу в походы: байдарочные, с детьми и родственниками, со студенческими друзьями;
- 7) иногда я просто зритель спортивных передач;
- 8) а с друзьями я встречаюсь довольно часто — поем под гитару и просто хором, в полную силу и тихо, у костра и дома; не обходится без дружеских пирушек, застолий и, конечно, юмора.

**Но я по-прежнему работаю:**

- 1) занимаюсь наукой в лаборатории;
- 2) преподаю в вузе — общаюсь с современной молодежью;
- 3) бываю на конференциях;

- 4) пишу учебники (и школьные – тоже);
- 5) привожу учеников на экскурсии в МГУ и ставлю в школе спектакли (в т.ч. фрагменты оперы «Архимед»).

**В моей жизни появились новые интересы:** я слушаю лекции по проблемам культуры, люблю экскурсии и походы по культурно-историческим местам Москвы и Подмосковья, люблю путешествовать, в том числе — ездить за границу.

**Появилась житейская мудрость;** понял, что жизнь коротка, и не надо разбрасываться по мелочам.

**Появились новые заботы и обязанности:** хозяйственные хлопоты, заботы о детях и внуках, дом, дача, увлечение садом-огородом.

**Возникли новые проблемы:** недомогания, болезни, жировые отложения, одним словом — возраст; да ещё и огорчения в связи с уничтожением отечественной науки. Ох, «это новое — лучше бы оно не появлялось вообще».

**Спасают** «размышления о сути бытия и о душе», интерес к астрологии, йоге, русской ведической культуре, прямое общение с Природой; а также «выезды за город по ягоды, грибы и на охоту» (“Внучка зовет меня «королем леса»” – написал в своей анкете **Иван Слепцов**).

**Моими девизами в разные времена были:**

Не ныть!

Прорвемся!

Это нужно сделать сегодня.

Всё, что ни происходит, всё — к лучшему.

Не унывай, всё лучшее — впереди!

**Вот какой я теперь — выпускник Физфака МГУ 1963 года...**





### **п.15. Любимый девиз, фраза, мысль**

Ответов на этот вопрос – много! Мы попытались сгруппировать высказывания по темам. Вот что получилось.

#### **I. “Бороться и искать, найти и не сдаваться»** (этому девизу следуют очень многие из нас)

Дорогу осилит идущий.

Всегда — вперед!

Только движение вперед!

Двигаясь — живу!

«Все преодолеем ! ...» (We shall overcome!)

Прорвемся! (В смысле: «Ничто нас в жизни не сможет вышибить из седла».)

Вперед — не унывать!

Не ныть! Не унывать!

Не ныть, ничего не просить!

Не изменять своим принципам и не пасовать перед трудностями!

Я живу, пока работаю.

Пока живешь — шелести!

Работай, Ка-аззёл, работай! (самому себе)

Нет предела совершенству.

Не падать духом!

Всегда идти в ту дверь, на которой надпись «Нет выхода»!

Ничего не бояться. (Не бойсь!)

Не дождетесь!

#### **II. “Все в мире колеблется!”**

Не суетиться!

Делай, что должно, и пусть будет, что будет!

Нет хода — не вистуй!

Все, что ни происходит, все – к лучшему; что ни делается, все к лучшему!

Не верь, не бойся, не проси.



Никогда не жалею о том, чего нельзя исправить.  
Жизнь надо прожить так, чтобы не было мучительно больно ...

### **III. “Я в ответе ...”**

Я в ответе (сама) за все, что со мной происходит.  
«Мы в ответе за тех, кого приручили» (Антуан де Сент-Экзюпери).  
«Самое важное в жизни — это то, что Вы делаете сейчас!» (Л.Н.Толстой)  
То, что делаешь, — делай быстрее (и лучше, чем можешь).  
Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.  
Знать, конечно, хорошо, но уметь что-то сделать — еще лучше!  
Это нужно сделать сегодня!  
Надо делать свое дело и быть самим собой.  
Быть самим собой.  
Быть человеком!  
Честность, порядочность во всем и всегда.

### **IV. Пospорим ?!**

Жизнь мешает жить.  
Суждены нам благие порывы ...  
Я сделал все, что мог, — пусть другие сделают лучше.  
Бороться и искать, найти и перепрятать (Шутка!)  
Лень — мать всех пороков, а мать следует почитать!  
Бди! (Козьма Прутков).  
«Пусть впереди большие перемены, я это никогда не полюблю».  
(В.Высоцкий)  
Кому суждено быть повешенным — не утонет.  
Закон нуля: “Интеграл от функции ощущений за время жизни любого индивидуума равен нулю”.

### **V. Философские размышления**

«Боже, дай мне силы изменить то, что можно изменить; терпения — пережить то, что нельзя изменить; мудрости — отличить первое от второго».  
Мысль — это хорошо, если она есть ..., а если она еще и хороша, то она — любимая.  
Мысль — материальна, хорошие мысли — воплощаются.  
Мысли приходят в голову изнутри. (С.Е.Лец)  
Два друга: первый — «мысли усохли»; второй — «у меня их много».  
«Никого не вгонишь в Рай дубиной» (О.Хайам).  
При стохастическом сложении потенциальных возможностей — застой, при когерентном — развитие.  
Жизнь — в созидании, а не в обывательском прозябании.  
Одна хорошая идея может сэкономить много денег и бесплодных усилий, в

частности, в экспериментальной деятельности.  
«Зяец не любит трепаться» – поговорка на целине.  
Нет пророка в своем отечестве.  
Бог тому судья!

## VI. “Мы — счастливое племя”

Жизнь – это подарок Природы, и надо радоваться свету Солнца, ветру, шуму  
дождя — это все – счастье!  
С годами понимаешь, что важнее всего – твои друзья и дружба.  
Все выше, выше к небу — все ближе, ближе к Солнцу.  
Еще поживем! — Порадуемся!

## VII. О физике и физиках

Физик все может!  
«Только в физике – соль, остальное все – ноль!»

## VIII. Под занавес

“Наука — наш фарватер,  
Бокал в руке – как флаг.  
За нашу Alma Mater!  
За наш родной Физфак!”

За успех дела!  
Дай Бог – не последняя!  
Повторенье — мать ученья!  
Повторим!?



## ФОНД ПОМОЩИ

1. Не ответили на этот вопрос меньше трети.
2. Положительно восприняли эту идею более 2/3 из ответивших на анкету.
3. Идея не нашла поддержки лишь у нескольких человек (~ 5).

Итак, фонд нужен. Но вопросов много; даже те, кто положительно воспринял идею фонда, рядом делают приписки:

нужна более подробная информация;  
требуется точная проработка;  
надо собраться и обсудить;  
не знаю проблемы – надо разобраться;

Некоторые написали конкретно: «Могу помочь:

деньгами,  
средствами,  
одноразовым взносом,  
посильно,  
взносами и (даже!) – посильной борьбой с режимом,  
посильными отчислениями,  
делом.

Если кто-то имеет какие-либо мысли (или, может быть, опыт) по работе такого фонда — поделитесь.

Известно, что несколько наших сокурсников тяжело больны – им надо помочь. Помощь же неработающим пенсионерам или взнос на издание трудов нам пока недоступны. Олигархов среди нас не выявлено.

Спасибо.

По всем вопросам обращайтесь к

**Тумановой Наталье Александровне.**



**P.S.** Весь прошедший год Наташа Туманова работала, не покладая рук и не жалея времени. Очень многие откликнулись на ее призывы. Большая всем благодарность!

### Пожелания к встрече

Мы постарались выполнить все указы,



если они не были взаимоисключающими. Как получилось — судить вам.

В анкетах было немало пожеланий на будущее:

- 1) в нашем возрасте встречаться надо чаще, чем раз в 10 лет;
- 2) хочу, чтобы вечер оказался не последним;
- 3) проводить встречи у памятника Ломоносову весной;
- 4) надо бы собираться в феврале (дачники волнуются);
- 5) заранее собрать деньги на празднование 50-летия окончания;
- 6) создать базу данных о курсе.

**Итак, впереди – встреча через ... сколько?... пять?... десять лет? 12 апреля 2003 года на Встрече-40 проголосовали за пять. Встретимся!**

**P.S.** Некая база данных о курсе выпуска 1963 года (адреса, телефоны, электронные адреса, кто с кем связан по жизни) создана. К сожалению, о многих ничего не знаем. Помогайте!

Сделан CD-диск с материалами «Встречи-40» - фотографиями студенческих лет и 12 апреля 2003года.

За тем и другим можно обращаться к однокурсникам, работающим на Физическом факультете МГУ.

*Фотографии на встрече сокурсников выполнены: Сергеем Савкиным - фотографом физического факультета, Кузнецовым Сергеем, Глушковым Михаилом, Тумановым Олегом. Фотографии студенческих лет принесли очень многие. CD-диск подготовлен Логгиновым Александром. В обработке анкет и подготовке материалов к изданию брошюры участвовали Глушкова (Молокова) Татьяна, Глушков Михаил, Логгинов Александр, Чуманова (Чаус) Ольга.*